

ПРАВОВЫЕ ПРОБЛЕМЫ РЕСОЦИАЛИЗАЦИИ
В ТВОРЧЕСТВЕ М.Н. ГЕРНЕТА

© 2018 г. Б. В. Киндюк

Тернопольский национальный экономический университет

E-mail: kxenon7@mail.ru

Поступила в редакцию 13.02.2018 г.

В статье рассмотрены доктринальные взгляды известного дореволюционного и советского юриста, заслуженного деятеля науки РСФСР, лауреата Сталинской премии, проф. М.Н. Гернета (1874–1953) на проблемы ресоциализации. В результате анализа исследований трех научных школ – классической, антропологической, социологической – ученым предложен собственный подход к решению данной проблемы. К числу основных направлений ресоциализации М.Н. Гернет относит отмену смертной казни, телесных наказаний, ссылки, изменения системы функционирования пенитенциарных учреждений, используя в качестве образца опыт работы американских реформаториев, а также применение условного осуждения и условного освобождения.

Ключевые слова: ресоциализация, нормативно-правовой акт, преступность, пенитенциарная система, реформатории, социология уголовного права, антропологическая школа.

DOI: 10.31857/S013207690001518-1

Интерес к творческому наследию доктора юрид. наук, профессора М.Н. Гернета (1874–1953) связан с вкладом ученого в теорию и практику юридической науки. Широкий спектр исследований М.Н. Гернета позволяет использовать многие из разрабатывавшихся им доктринальных взглядов, теорий, научных подходов в усовершенствовании действующего законодательства. Это прежде всего проблема ресоциализации, которую ученый считал основным звеном и наиболее важным шагом в процессе уменьшения общего уровня преступности. Предлагавшиеся им методы включали в себя социальную адаптацию лиц, освобожденных из мест лишения свободы, изменение психологии и отношения к закону, что позволяет возвратить их в нормальное общество. Ученый получил широкую известность как автор пятитомного издания “История царской тюрьмы”, за которую в 1947 г. был награжден Сталинской премией. Ранее Гернет много лет занимался исследованиями причин преступности, вопросами ресоциализации и опубликовал большое количество ра-

бот, посвященных данному направлению. В 1916 г. за этот вклад в юридическую науку М.Н. Гернет получил премию Российской Академии наук, а в 1928 г. ему присвоено звание заслуженного деятеля науки РСФСР. М.Н. Гернет работал профессором кафедры уголовного права Московского университета и опубликовал более 350 работ: монографий, статей, рецензий.

Изучение работ ученого показывает, что проблемы ресоциализации рассматривались Гернетом на протяжении практически всей его творческой жизни и получили отображения в монографиях: “Социальные факторы преступности” (1905), “Уголовное право” (1913), “Преступления и борьба с ними в связи с эволюцией общества” (1914), “Моральная статистика” (1922), “Преступный мир Москвы” (1924), “В тюрьме. Очерки тюремной психологии” (1925) и др. Труды М.Н. Гернета рассматривались различными учеными при изучении общих проблем теории и практики уголовного права, тюремоведения, социологии уголовного права, системы

функционирования пенитенциарных учреждений. Данный вопрос исследовался В.И. Бочкаревой, А.А. Герцензоном, Д.П. Захаровым, Е.В. Сокальской, П.А. Филипповым, М.Д. Шаргородским, В.В. Щукиным и др. Заметим, что высокую оценку научным достижениям М.Н. Гернета в дореволюционный период дал Питирим Сорокин, указавший, что ученый являлся крупнейшим представителем социологической школы в уголовном праве¹. Исходя из этого, проблема ресоциализации в творческом наследии ученого требует самого детального изучения и дальнейшей разработки.

Михаил Николаевич Гернет родился 12 июля 1874 г. в г. Ардатове Симбирской губернии в семье разночинцев. Отец ученого Николай (Карл) Александрович Гернет происходил из семьи лифляндских дворян, приглашенных на военную службу при Петре I. За участие в деле Каракозова был сослан, а после окончания срока ссылки был направлен в г. Ардатов Симбирской губернии. Мать ученого Надежда Николаевна Гернет, народная учительница, происходила из дворянской семьи Филатовых, потомственных врачей. Изучение родового дерева этой семьи показывает, что М.Н. Гернет являлся родственником Владимира Петровича Филатова (1875–1956) – выдающегося ученого-офтальмолога, академика, Героя Социалистического Труда, лауреата Сталинской премии. Другим известным родственником ученого по материнской линии был выдающийся российский математик, механик, кораблестроитель, академик, Герой Социалистического Труда, лауреат Сталинской премии Алексей Николаевич Крылов. На формирование мировоззрения ученого повлиял круг друзей отца, в состав которого входили разночинцы, народники, представители тогдашней интеллигенции, среди которых наиболее видной фигурой был П.Л. Лавров, участник Парижской Коммуны, лично знакомый с К. Марксом и Ф. Энгельсом. По данным исследователя истории семьи Гернетов А.Н. Блохинцева, в доме имелась огромная библиотека, большинство книг которой – запрещенная литература. Интерес к истории царских тюрем, нашедший отражение в пя-

¹ См.: Сорокин П. Преступленіе и борьба съ нимъ въ связи съ эволюціей общества // Вѣстник Европы. 1916. № 5. С. 423–425.

титомном издании, посвященном этому вопросу, был связан с рассказами отца о казематах Невской куртины, где он содержался в качестве политического заключенного².

При разработке проблем ресоциализации Гернет опирался на доктринальные подходы Ч. Беккариа к процессу наказания преступников, изложенные в книге “О преступлении и наказании” (1764). Основной идеей знаменитого итальянца и других просветителей конца XVIII в. являлась гуманизация тогдашней системы наказаний, включавших в себя мучительные виды смертной казни и телесных наказаний, изощренные пытки, клеймение, рваньё ноздрей, каторгу, ссылку. В указанной работе итальянский ученый критиковал действовавший во многих странах Европы Уголовный кодекс, получивший название “Каролина”, который основывался на доктрине устрашения и использования системы различных чрезвычайно жестоких методов проявления следствия и наказаний. С середины XIX в. идеи гуманизации начинают постепенно находить свое отражение в новых уголовных кодексах, принятых в Венгрии, Нидерландах, Италии, Финляндии, Болгарии, Бельгии, Норвегии, Англии. Как отмечает В.А. Буклова, в Российской Империи также произошли изменения в сторону смягчения системы наказаний: установился принцип равенства всех сословий перед законом, упразднились публичные экзекуции и клеймение лиц, осужденные на каторжным работы³. Свои научные разработки в сфере ресоциализации М.Н. Гернет неоднократно представлял на уголовно-антропологических конгрессах в Риме (1885 г.), Париже (1889 г.), Брюсселе (1892 г.), Амстердаме (1900 г.), на международных конгрессах союзов криминалистов, проходивших в разных странах, а в 1902 г. – в Санкт-Петербурге⁴. В этот период проблемами преступности начали заниматься специалисты различных научных направлений. Среди них наиболее значимое место занимал Чезаре Ломброзо (1835–1909), итальянский врач-психиатр, подготовивший в 1876 г. мо-

² См.: Блохинцев А.Н. И жизни след оставили своей... Саратов, 1980. С. 72, 73.

³ См.: Буклова В.А. Эволюционные особенности системы уголовного наказания в уголовном законодательстве Российской Империи XIX в. // Социально-экономические явления и процессы. 2009. № 4 (16). С. 19–23.

⁴ См.: Гернет М.Н. Социальные факторы преступности. М., 1906. С. 2.

нографию “L’Uomo delinquente” (“Преступный человек”). Это направление в криминологии и уголовном праве получило название антропологического, основывавшегося на поиске связи между видами совершенных преступлений и характеристиками строения человека, в качестве которых использовались размер и форма черепа и тела, расположение глаз, ушей, длина пальцев, форма скул и рта. Теория Ч. Ломброзо приобрела большое количество сторонников, которые доказывали невозможность изменить поведение преступника по причине наличия врожденных свойств характера и склонности к совершению преступления. Исходя из этой теории, предлагалось заменить суд присяжных комиссией экспертов, определявшей степень опасности преступника и назначавшей меру, способную устраниć его из общества, в виде смертной казни, каторги, ссылки и т.д. Данный подход критиковался Гернетом, который указывал, что основной причиной преступности являются бедность и неравенство, а прирожденные преступники «слишком ничтожны в числе»⁵. Ученый доказывал, что наказание – это крайнее средство, с которым следует обращаться с величайшей осторожностью, поэтому альтернативой такому подходу является возможность проводить ресоциализацию или, как тогда говорили, исправление преступника путем изменения социальных условий⁶.

Другое направление ученых-криминалистов, с которыми полемизировал М.Н. Гернет, представляли сторонники так называемой классической школы криминального права, основным научным положением которой являлся формальный подход к назначению наказания. По мнению этих ученых, при решении вопроса о виновности не требуется рассматривать никаких социологических, физических, моральных причин, породивших преступление, а исходить из наличия факта нарушения закона. Они считали, что наказание должно иметь устрашающее значение и являться средством исправления преступника. Михаил Николаевич приводит текст выступления одного из депутатов в английском парламенте при обсуждении в 1900 г. вопроса о применении розги, указывавшего, что розга

дает большую пользу, чем воспитатель⁷. При этом Гернет обращает внимание на то, что представители классической школы занимали важные посты в органах дознания, прокуратуры, суда и имели много сторонников в парламентах различных стран. Например, парламентом Дании 4 августа 1905 г. был принят Закон, согласно которому регламентировались размеры орудий наказания в виде палок и катанов, указывались длина палки, толщина катана и порядок проведения экзекуции. В Законе регламентировалось, что за 48 час. до телесного наказания и в течение 24 час. после него осужденный проводит в одиночном заключении без права общения.

Творческая биография М.Н. Гернета сложилась таким образом, что в период с 1902 по 1904 г. ученый проходил стажировку в различных странах Европы, а находясь в Германии, посещал лекции знаменитого немецкого ученого, проф. Франца фон Листа, посвященные социологическим факторам преступности. Под влиянием его идей М.Н. Гернет начал разрабатывать собственную доктрину социологических факторов преступности, используя наличие зависимости между числом совершенных преступлений и такими факторами, как возраст, пол, семейное состояние, происхождение, наследственность, физические показатели, бедность, условия жизни, алкоголизм, цены на хлеб. Собрав большое количество информации, М.Н. Гернет пришел к выводу о наличии четкой связи данного комплекса факторов и преступности, что дало возможность доказать наличие обратной зависимости: изменив социальные условия, можно уменьшить количество совершенных преступлений. Влияние на преступность окружающей среды исследовал ученик Ч. Ломброзо, известный итальянский юрист и политический деятель Э. Ферри (1856–1929), выдвинувший “теорию микроба”⁸. Ученый указывал на наличие в любой среде опасных микробов, ведущих к болезням, однако для того, чтобы они стали источником заболевания, нужны благоприятные условия. Аналогичным образом человек, попав в преступную среду, может изменить свое поведение и начать совершать преступления. Таким обра-

⁵ Там же. С. 81.

⁶ См.: там же. С. 80.

⁷ См.: Гернет М.Н. Уголовное право. Часть общая. Херсон, 1913. С. 94.

⁸ См.: Гернет М.Н. Социальные факторы преступности. С. 71.

зом, по мнению Э. Ферри, изменяя условия жизни людей, можно добиться их перевоспитания и снизить количество совершаемых преступлений. В качестве примера Гернет приводит данные эксперимента о возможности перевоспитания преступников, проведенного доктором Вэем в США⁹. Доктор выбрал среди арестантов 12 осужденных за кражи, поджоги, грабежи, изнасилования, нанесение ран и другие преступления, которым суд установил сроки заключения от 5 до 20 лет. Ко всем ним доктор Вэй применил физическое лечение, которое включало купание, массаж, гимнастику и улучшенное питание, а также занятия по различным дисциплинам. Результатом такого перевоспитания стали изменения в их психологии, физическом и моральном состоянии, что привело к превращению их в законопослушных членов общества.

Подводя итоги рассмотрению научных результатов и положений трех научных школ криминального права, М.Н. Гернет делает вывод о путях исправления преступников, к которым относит: а) отказ от смертной казни, телесных наказаний, ссылки; б) смягчение условий пребывания в тюремных учреждениях; в) борьбу с алкоголизмом и наркотической зависимостью.

I. Реализация первого направления предполагала отказ от смертной казни по причине отсутствия положительного результата от ее устрашающего воздействия на людей. Так, ученый в качестве доказательства приводит случай: в 1894 г. во время смертной казни над преступником по фамилии Шерер один из зрителей влез на дерево, возле которого была установлена гильотина, чтобы лучше видеть процесс совершения казни, и упал с него. Спустя год этот зритель совершил аналогичное преступление, и его казнили на том же месте, где ранее происходила казнь над Шерером¹⁰. Эффективность использования телесных наказаний исследовалась М.Н. Гернетом на примерах древних кодексов времен царя Хаммурапи и до начала XX в. Так, в древности господствовала доктрина, базировавшаяся на принципе нанесения преступнику ущерба, равного причиненному им. Аналогичный подход содержался в Соборном Уложении 1649 г., в законодательных актах, при-

нятых Петром I и его преемниками. Ученый указывает, что клеймение и рваньё ноздрей было отменено для женщин в 1757 г., для мужчин рваньё ноздрей отменили лишь в 1817 г., а клеймение – только в 1863 г. Таким образом, в отношении телесных наказаний Гернет утверждал, что «возрождение преступника к новой жизни не может быть достигнуто его унижением», а их использование ведет лишь к «озлоблению и увеличению вероятности новых, гораздо более тяжелых преступлений»¹¹. По его мнению, каторга, ссылка не могут способствовать перевоспитанию преступника. Так, одной из причин американской революции стала борьба свободных колонистов против решения английского парламента о применении ссылки, считавших такую меру наказания вредным явлением для своего общества. В то же время люди, попавшие на каторгу, в тяжелые природные условия, часто спивались, гибли, и данное наказание не достигало никаких положительных результатов, но лишь приводило к убыли трудоспособного населения.

II. С целью проведения ресоциализации во многих странах мира получил распространение новый вид тюремных учреждений, которые назывались реформаториями. Основной идеей функционирования такого учреждения является изменение психики и поведения заключенных путем смягчения факта лишения свободы, а также недопущения влияния таких чувств, как отчаяние, безнадежность, тоска, сомнение, которые могут привести к самоубийству. Первое из таких учреждений было основано в 1876 г. в г. Эльмира, штат Нью-Йорк. Работа реформаториев, их устройство и внутренний режим основывались на доктрине необходимости исправления арестанта вместо его наказания. М.Н. Гернет подчеркивал, что тюрьма не должна быть местом страдания, но обязана быть местом лечения от болезни, называемой преступностью¹². Задачей реформатория являлось перевоспитание преступников с целью сделать их более приспособленными к нормальным условиям жизни после отбывания срока наказания. Внешний вид реформаториев значительно отличался от обычных тюрем. Так, Ельмирский реформаторий состоял из ряда зданий очень красивой архитектуры с огромными окнами. В зданиях

⁹ См.: там же. С. 11.

¹⁰ См.: Гернет М.Н. Уголовное право. Часть общая. С. 84.

¹¹ Там же. С. 96.

¹² См.: там же. С. 116.

находились зал собраний, роскошно обставленная мастерская, приемная-гостиная, столовая, читальный зал, библиотека, бассейн и тренировочный зал. Режим функционирования реформаториев предусматривал использование системы дисциплинарных наказаний, которые сводились к лишению арестанта особых «марок», дававших право на получение новых льгот, но применялись также карцер, ограничение пищи и в некоторых случаях телесные наказания. Основатели реформаториев считали необходимым условием достижения перевоспитания закрепление нормы относительно неопределенности срока заключения. С их точки зрения, срок заключения не может устанавливаться судом, а должен зависеть от успехов в процессе перевоспитания. Учитывая то обстоятельство, что США считались демократической страной, законодательное собрание штата Нью-Йорк поддержало применение реформаториев с четким определением срока тюремного заключения. Кроме того, в основе функционирования реформаториев лежала система перевоспитания преступников путем их обучения различным ремеслам. Так, в США при реформаториях существовали школы портных, сапожников, лудильщиков, кузнецов, механиков, граверов, токарей, переплетчиков, телеграфистов, стенографистов, художников, каменщиков, парикмахеров. В них преподавали социологию, этику, историю, политическую экономику, английскую литературу и старались развить у осужденных интерес к родной стране, а также к политической жизни. С этой целью допускалось чтение газет и журналов, а также разрешалось получение периодических изданий. В некоторых реформаториях издавались собственные газеты, в которых публиковались политические новости, художественные произведения, тюремная хроника, а газетные статьи писались и печатались самими заключенными. По мнению М.Н. Гернета, реформатории сыграли положительную роль в процессе перевоспитания преступников¹³. Так, по данным ученого, из 12 877 бывших узников Ельмирского реформатория только 10% отбыли полный срок наказания, 7% освободились в течение года, 21% – через два года, что статистически подтверждает эффективность такой системы ресоциализации. Успехи деятельности реформаториев в США привели к откры-

тию новых учреждений в штатах Массачусетс (1884), Пенсильвания (1889), Миннесота (1889), Иллинойс (1893), Канзас (1895), Индиана (1897), Нью-Джерси (1901).

III. Важным направлением противодействия преступности, которое касалось лиц, освободившихся из мест лишения свободы, полагал Гернет, являлась борьба с употреблением алкоголя. Так, ученый указывает на наличие трех направлений влияния алкоголизма на преступность: а) совершение преступлений в состоянии алкогольного опьянения; б) наличие негативной наследственности под влиянием алкоголя; в) хроническое пьянство.

Лица, находящиеся в состоянии алкогольного опьянения, испытывают глубокие изменения психики. Их поведение становится более агрессивным, что делает таких лиц способными совершать различные виды преступлений. По состоянию на 1922 г., указывает Гернет, наиболее характерными видами преступлений среди лиц, находившихся в состоянии алкогольного опьянения, были убийство, изнасилование, телесные повреждения, кражи, нарушение общественного порядка¹⁴. Ученый отмечает, что алкоголь употребляют представители и богатых, и бедных классов, различных специальностей и национальностей. Так, согласно собранным М.Н. Гернетом данным за период с 1887 по 1897 г. количество лиц, находившихся в шведских тюрьмах и совершивших преступление под воздействием алкоголя, составило 74.8%. Аналогичным образом в швейцарских тюрьмах среди лиц, совершивших преступление, по состоянию на 1 января 1892 г. насчитывалось пьяниц-мужчин 42% и пьяниц-женщин – 31%. При рассмотрении 3226 дел Казанского окружного суда за период с 1885 по 1895 г. в 42.7% случаев совершение преступлений связано с алкоголизмом. В большинстве случаев алкоголики имели дефекты умственного, психического и нравственного состояния, что свидетельствует о повышении вероятности передачи родителями своим детям вредных привычек. Как указывает исследователь, из 507 преступников, среди которых проводилось обследование, 77% имели родителей, относящихся к категории алкоголиков, эпилептиков, душевнобольных¹⁵. Согласно годовым отчетам Ельмирского реформатория, из общего числа осужден-

¹⁴ См.: Гернет М.Н. Моральная статистика. М., 1922. С. 207.

¹⁵ См.: Гернет М.Н. Социальные факторы преступности. С. 145.

¹³ См.: там же. С. 119.

ных 30% имели родителей-алкоголиков, а у 50 % семейное положение характеризовалось как неудовлетворительное. Ученым собраны данные о том, что потребление алкоголя увеличивает количество совершенных преступлений в субботние и воскресные дни. По этой причине Гернет предлагал запретить продажу спиртных напитков в выходные дни, но выступал против такой законодательной меры, как полный запрет торговли алкоголем. Именно в период Первой мировой войны принятие таких нормативно-правовых актов резко увеличило количество случаев самогоноварения и привело к обратному эффекту.

Хроническое пьянство оказывает негативное воздействие на отношения в семье, где, как правило, не занимаются воспитанием детей, начинают продавать домашние вещи и имущество. Такие люди в большинстве случаев быстро теряют работу, деградируют, начинают болеть, отмечается появление психических расстройств, часто ведущих к самоубийству.

Вопросы борьбы с наркоманией, учитывая опасность данного явления и его влияние на количество совершаемых преступлений, также стали предметом научных исследований Гернета¹⁶. Как указывает ученый, особенностью наркомании является то, что ее жертвами могут быть дети, молодежь, люди зрелого и старшего возраста, представители всех классов, обоих полов, а также различных видов человеческой деятельности. Трудности борьбы с наркоманией, пишет М.Н. Гернет, усложняются по причине заинтересованности продавца и потребителя в укрывательстве друг друга и сокрытии данного вида преступления. Последствием употребления наркотиков являются нарушение функций отдельных органов, изменение функций нервной системы, лишение сна, уменьшение работоспособности, изменение в интеллектуальной сфере, ослабление силы воли. В результате действия наркотиков повышается склонность к совершению преступлений, таких как кража, бродяжничество, проституция, противоестественный разврат. По этой причине общество, считает Гернет, должно проводить комплекс различных мероприятий по преследованию лиц, занимающихся наркоманией, и реабилитации тех, кто хочет отказаться от этой пагубной зависимости.

Другими формами ресоциализации являются условное осуждение и условное освобожде-

ние. Согласно, например, законодательству многих европейских стран суд может отсрочить назначенное наказание. В случае если в течение срока, указанного судом, осужденный не будет вновь признан виновным в другом преступлении или проступке, такое решение суда считается исполненным. При совершении нового преступления осужденный должен отбыть ранее установленный срок наказания, к которому прилагается срок, установленный судом за совершение нового преступления. М.Н. Гернет отмечает, что условное осуждение имело в различных странах свои особенные черты¹⁷. Например, в некоторых странах женщины и мужчины в возрасте после 70 лет, несовершеннолетние до 18 лет в большинстве случаев имели право на условное осуждение. В европейских странах освобождение от наказания раньше окончания определенного судом срока впервые начали применять в Англии. В 40-х годах XIX в. в этой стране условное освобождение вошло в правовую систему и предоставлялось в виде отпусков. Согласно английскому законодательству на освобожденных лиц налагалось обязательство не совершать нарушений закона, не заводить знакомств с подозрительными лицами, найти себе место работы, сообщить в полицию свой адрес и периодически давать о себе сведения. Успехи этого мероприятия побудили английское правительство принять 21 августа 1907 г. Закон “Об условном освобождении”, который устанавливал возможность широкого применения условного освобождения к различным категориям преступников. По мнению Гернета, использование условного осуждения и условного освобождения приводит в большинстве случаев к существенному уменьшению количества совершенных преступлений.

М.Н. Гернет отмечал, что в процессе ресоциализации важное место занимал опыт работы таких общественных организаций, как «тюремный патронат». Так, по состоянию на 1910 г., в Российской Империи функционировали 52 общественных учреждения, которые занимались патронатом в виде благотворительных тюремных комитетов. Благодаря таким учреждениям оказалось возможным помочь найти работу 428 лицам и 124 – постоянно получать бесплатные обеды.

Изложив основные проблемы, связанные с ресоциализацией преступников, М.Н. Гернет предлагает ряд мер, направленных на ее прове-

¹⁶ См.: Гернет М.Н. Наркотизм, преступность и уголовный закон // Право и жизнь. 1924. № 3, 4. С. 39–43.

¹⁷ См.: Гернет М.Н. Уголовное право. Часть общая. С. 136.

дение, с учетом собственного практического опыта работы в данной сфере. Так, ученый был основателем отдела моральной статистики ЦСУ СССР, заведовал музеем криминологии, работал, как уже говорилось, в должности профессора кафедры уголовного права Московского университета. С участием М.Н. Гернега в 1923 г. создан первый в СССР Кабинет по изучению личности преступника и преступности. Ученый лично организовывал обследование тюрем Москвы, собирая анкетные данные относительно преступников, что стало основой изданного в 1924 г. сборника "Преступный мир Москвы"¹⁸. Наличие такого опыта дало возможность М.Н. Гернегу предложить собственный вариант процесса ресоциализации, связанный с социальной, психологической, культурной и педагогической составляющей.

Ученый предлагал перестроить работу тюрем по образцу американских реформаториев, дать возможность арестантам проводить интересные вечера, концерты, организовывать спектакли, издавать газеты и получать периодическую литературу. В качестве доказательства ученый приводил собственные наблюдения при посещении им тюремных спектаклей, вечеров в московских ис-

правительных трудовых домах, позволивших изменить психологическую обстановку и дать возможность здоровому развитию заключенных¹⁹. На втором этапе после освобождения рекомендуются создание приютов для лиц, освободившихся из мест заключений, общественных столовых, системы детских учреждений, государственная поддержка благотворительных организаций. Третьим из средств ресоциализации М.Н. Гернег считал обязательное получение квалифицированной рабочей специальности, особенно малолетними преступниками, наличие которой позволит таким лицам упростить систему вхождения в нормальное общество. Одновременно с этим ученый рекомендовал принятие нормативно-правовых актов, направленных на уменьшение производства и продажи алкоголя, и установление наказаний за преступления, связанные с оборотом наркотиков. Последняя рекомендация появилась по причине того, что в Уголовном кодексе РСФСР 1922 г. не содержалось специальных статей о наркотиках. Таким образом, разработанные М.Н. Гернегом методы ресоциализации преступников представляют значительный вклад в юридическую науку и могут быть использованы для повышения эффективности действующей уголовно-исполнительной системы.

¹⁸ См.: Гернег М.Н. Преступный мир Москвы // Право и жизнь. 1924. С. 7.

¹⁹ См.: Гернег М.Н. В тюрьме. Очерки тюремной психологии // Там же. 1925. С. 98.

LEGAL PROBLEMS OF RESOCIALIZATION IN THE WORKS M.N. GERNET

© 2018 B. V. Kindyuk

Ternopil National Economic University

E-mail: kxenon7@mail.ru

Received 13.02.2018

The article reviewed the doctrinal views on the resocialization problems, famous pre-revolutionary and Soviet lawyer, honored scientist of the RSFSR, winner of the Stalin Prize, Professor M.N. Gernet (1874-1953). As a result, research analysis of three scientific schools – classical, anthropological, and sociological – the scientist had proposed its own approach to solving this problem. The main directions of resocialization M.N. Gernet considered the abolition of the death penalty, corporal punishment, and exile, change the functioning of the prison system, using as a model the experience of American reformers, the use of conditional sentence and conditional release.

Key words: resocialization, legal act, crime, penitentiary system, the reformers, the sociology of Criminal Law, anthropological school.