

дических работ, в том числе: 4 учебника, 5 руководств, 11 монографий, включая “Особенности деятельности космонавтов в полете” (1976), “Физиология трудовой деятельности” (1983), “Психологический отбор летчиков и космонавтов” (1984), “Психология надежности” (1998), “Информационный стресс” (2000) и др.

В.А. Бодров постоянно участвует в формировании молодых научных кадров, осуществляя преподавательскую деятельность и руководство работой аспирантов. Он подготовил 25 кандидатов медицинских и психологических наук, был консультантом докторских диссертаций.

В.А. Бодров награжден орденами “Трудового Красного Знамени” и “За службу Родине в Вооруженных Силах”, многими медалями. Его профессиональная эрудиция, организаторский талант и педагогическое мастерство вызывают искреннее уважение, авторитет как специалиста и человека – огромен.

Коллеги, многочисленные ученики, сотрудники поздравляют Вячеслава Алексеевича с юбилеем, желают ему крепкого здоровья и новых научных достижений.

Редколлегия и редакция “Психологического журнала” присоединяются к поздравлениям и ждут новых статей от своего постоянного автора.

БОРИСУ АЛЕКСЕЕВИЧУ СОСНОВСКОМУ – 60 ЛЕТ

17 мая 2001 года исполнилось 60 лет со дня рождения Бориса Алексеевича Сосновского, доктора психол. наук, профессора, академика Международной академии информатизации ООН, известного ученого в области общей и педагогической психологии, научного организатора, высококвалифицированного педагога.

На начальном этапе работы Б.А. Сосновский изучал психологические аспекты проектирования деятельности и обучения человека-оператора, затем он специализируется в области психологии личности и образования, вносит большой вклад в разработку фундаментальных проблем мотивационно-смысловых структур личности, гуманизации современного образования, психологической подготовки учителя.

Многолетние теоретические и эмпирические исследования были обобщены в его монографии “Мотив и смысл” (1993).

Остро чувствуя происходящие в обществе перемены, Сосновский разработал новое научное направление – “Психологические аспекты социальной нестабильности”; под его редакцией вышли в свет три сборника научных трудов по проблемам психологии человека в кризисном обществе. Автор 110 научных трудов, Сосновский постоянно работает над внедрением результатов своих исследований в практику обучения. Опубликованное им в 1979 г. учебное пособие “Лабораторный практикум по общей психологии” уже более двадцати лет позволяет овладевать методами исследовательской работы студентам психологических и других специальностей.

Особым этапом в его жизни был период работы в Афганистане с 1982 по 1984 г., где он оказывал психологическую помощь людям в экстремальных условиях войны. Специально для афганских студентов им был написан и издан учебник по общей психологии.

Творческая активность Бориса Алексеевича проявляется также в научно-организационной деятельности. Возглавив в 1991 г. кафедру психологии Московского педагогического государственного университета, имеющую широкие научные связи практически со всеми педвузами России, он сплотил вокруг себя коллектив преподавателей и сотрудников, аспирантов и студентов, исследующих актуальные проблемы современного образования. Б.А. Сосновский – директор НИИ дидактики и психологии высшего образования при МПГУ, председатель Комитета по педагогическому образованию, член президиума УМО педагогических учебных заведений, заместитель председателя докторского диссертационного совета МПГУ. Его большой научный, педагогический и жизненный опыт заслуженно востребован студентами, аспирантами, коллегами, представителями разных профессий.

Поздравляя Бориса Алексеевича с 60-летием, психологическое сообщество желает ему плодотворной научной деятельности, воплощения творческих планов, крепкого здоровья и дальнейших успехов во всех начинаниях. “Психологический журнал” присоединяется к этим поздравлениям.