

янство, и изменчивость есть только отклонение, которое вы можете назвать ошибкой механизма постоянства. Что ж, кажется, это действительно так для базовой физиологии организма, для него нет причины изменяться, если он хорошо приспособлен. Но поведение постоянно стремиться к улучшению самого себя. Две цели поведения, если мы говорим о целях, потому что каждое поведение преследует конец...

Брангье: Желание жить...

Пиаже: Две цели поведения – это, во-первых, расширение возможностей окружающей среды, получение той окружающей среды, которая была бы большей, чем уже существующая со всех точек зрения, например, чтобы обрести способность видеть дальше, нет ли вокруг возможных врагов...

Брангье: Чтобы иметь что-то в резерве.

Пиаже: Чтобы иметь нечто в резерве. Во-первых, это расширение окружающей среды, во-вторых, это повышение, рост возможностей орга-

низма по отношению к окружающей среде. Рост, который приводит к...

Брангье: Хищничеству.

Пиаже: Да, к хищничеству, к локомоции, как Вам больше нравится. Один из наиболее поразительных аргументов обнаружен в поведении растений. Некоторые растения поворачиваются к солнцу. Но растения не могут двигаться и не воздействуют на окружающую среду, как это делают животные, чтобы манипулировать объектами. Другими словами, их поведение крайне ограничено. Что ж, мне кажется, в сравнении с эволюцией животных эволюция растений менее значительна. Различий между мхом и орхидеей намного меньше, чем между земляным червем и шимпанзе.

Брангье: Таким образом, многообразие возможного поведения увеличило интенсивность эволюции?

Пиаже: Возможного и осуществленного! Да, это так.

Продолжение следует

НАШИ ЮБИЛЯРЫ

ПАВЛУ ВАСИЛЬЕВИЧУ СИМОНОВУ – 75 ЛЕТ

20 апреля 2001 года исполнилось 75 лет выдающемуся ученому и яркому человеку – академику Павлу Васильевичу Симонову. Юношеский период его жизни совпал с тяжелыми военными годами и общий патриотический подъем в стране вызвал у П.В. Симонова желание посвятить себя защите Отечества – он стал летчиком. Оканчивается война и свою военную специальность Павел Васильевич меняет на сугубо мирную профессию врача: поступает в Военно-медицинскую академию, которую заканчивает в 1951 году. Практически с первых лет врачебной практики П.В. Симонов начинает заниматься научно-исследовательской работой. В 1958 г. он уже начальник лаборатории военного госпиталя им. Бурденко, а в 1960 переходит в Академию наук в Институт высшей нервной деятельности и нейрофизиологии. С этим коллективом он не расстается и по сегодняшний день. Здесь он выполнил самые значительные свои научные открытия, был избран членом-корреспондентом, а затем и академиком, стал директором Института, руководил Отделением физиологии Российской академии наук.

Научные работы П.В. Симонова посвящены физиологии высшей нервной деятельности, т.е. изучению мозговых основ поведения. Им создан и

экспериментально обоснован потребностно-информационный подход к анализу поведения и высших психических функций человека и животных, который позволил дать естественно-научное обоснование таким ключевым понятиям общей психологии, как потребность, эмоция, воля, сознание. Междисциплинарный характер исследований П.В. Симонова создает основу для комплексного изучения человека физиологами, психологами, социологами, представителями других областей знаний.

Его огромный научный вклад по достоинству оценен нашим государством и международным научным сообществом: он награжден орденами “Знак почета”, “Трудового красного знамени”, “За заслуги перед отечеством”; он лауреат Государственной премии, премии им. И.П. Павлова и Золотой медали им. И.М. Сеченова, присуждаемых Президиумом Академии наук. Павел Васильевич избран членом ряда национальных академий наук, международных научных организаций.

Редколлегия журнала вместе со всеми психологами и физиологами страны поздравляет Павла Васильевича Симонова с юбилеем, желает ему здоровья, счастья и новых творческих успехов.

ВЯЧЕСЛАВУ АЛЕКСЕЕВИЧУ БОДРОВУ – 70 ЛЕТ

Вячеслав Алексеевич Бодров – ведущий специалист в области психологии труда, авиакосмической медицины и психологии, доктор медицинских наук, профессор, заслуженный деятель науки и техники России, главный научный сотрудник Института психологии РАН.

Профессиональный путь Вячеслава Алексеевича уникален – его знания нашли применение и под водой, и в воздухе, и в космосе! После окончания Военно-медицинской академии им. С.М. Кирова и Ленинграде в течение ряда лет он проводит психофизиологические исследования, связанные с обеспечением профессиональной деятельности моряков-подводников, участвует в плаваниях на подводных лодках в качестве врача-исследователя. Научная работа продолжается в Москве в Государственном научно-исследовательском испытательном институте авиационной и космической медицины. При непосредственном участии В.А. Бодрова разрабатывается система психологического отбора авиационных специалистов, ведутся важные научно-практические исследования по выявлению

закономерностей развития функциональных состояний операторов в экстремальных условиях деятельности, создаются методы их диагностики и коррекции. По результатам изысканий в области эргономического обеспечения авиакосмической техники В.А. Бодровым обоснованы рекомендации, регламентирующие деятельность моряков, летчиков, космонавтов; сформирована концепция психологических закономерностей совмещенной деятельности операторов.

Вячеслав Алексеевич – прекрасный организатор. С 1974 по 1988 г. он руководил работой научного Управления психологического, психофизиологического и эргономического профиля. В 1988 г. он стал сотрудником Института психологии РАН и несколько лет был заместителем директора по научной работе, в настоящее время руководит группой инженерной психологии и эргономики.

За годы активной и плодотворной работы он опубликовал свыше 350 научных и учебно-мето-

дических работ, в том числе: 4 учебника, 5 руководств, 11 монографий, включая "Особенности деятельности космонавтов в полете" (1976), "Физиология трудовой деятельности" (1983), "Психологический отбор летчиков и космонавтов" (1984), "Психология надежности" (1998), "Информационный стресс" (2000) и др.

В.А. Бодров постоянно участвует в формировании молодых научных кадров, осуществляя преподавательскую деятельность и руководство работой аспирантов. Он подготовил 25 кандидатов медицинских и психологических наук, был консультантом докторских диссертаций.

В.А. Бодров награжден орденами "Трудового Красного Знамени" и "За службу Родине в Вооруженных Силах", многими медалями. Его профессиональная эрудиция, организаторский талант и педагогическое мастерство вызывают искреннее уважение, авторитет как специалиста и человека – огромен.

Коллеги, многочисленные ученики, сотрудники поздравляют Вячеслава Алексеевича с юбилеем, желают ему крепкого здоровья и новых научных достижений.

Редколлегия и редакция "Психологического журнала" присоединяются к поздравлениям и ждут новых статей от своего постоянного автора.

БОРИСУ АЛЕКСЕЕВИЧУ СОСНОВСКОМУ – 60 ЛЕТ

17 мая 2001 года исполнилось 60 лет со дня рождения Бориса Алексеевича Сосновского, доктора психол. наук, профессора, академика Международной академии информатизации ООН, известного ученого в области общей и педагогической психологии, научного организатора, высококвалифицированного педагога.

На начальном этапе работы Б.А. Сосновский изучал психологические аспекты проектирования деятельности и обучения человека-оператора, затем он специализируется в области психологии личности и образования, вносит большой вклад в разработку фундаментальных проблем мотивационно-смысловых структур личности, гуманизации современного образования, психологической подготовки учителя.

Многолетние теоретические и эмпирические исследования были обобщены в его монографии "Мотив и смысл" (1993).

Остро чувствуя происходящие в обществе перемены, Сосновский разработал новое научное направление – "Психологические аспекты социальной нестабильности"; под его редакцией вышли в свет три сборника научных трудов по проблемам психологии человека в кризисном обществе. Автор 110 научных трудов, Сосновский постоянно работает над внедрением результатов своих исследований в практику обучения. Опубликованное им в 1979 г. учебное пособие "Лабораторный практикум по общей психологии" уже более двадцати лет позволяет овладевать методами исследовательской работы студентам психологических и других специальностей.

Особым этапом в его жизни был период работы в Афганистане с 1982 по 1984 г., где он оказывал психологическую помощь людям в экстремальных условиях войны. Специально для афганских студентов им был написан и издан учебник по общей психологии.

Творческая активность Бориса Алексеевича проявляется также в научно-организационной деятельности. Возглавив в 1991 г. кафедру психологии Московского педагогического государственного университета, имеющую широкие научные связи практически со всеми педвузами России, он сплотил вокруг себя коллектив преподавателей и сотрудников, аспирантов и студентов, исследующих актуальные проблемы современного образования. Б.А. Сосновский – директор НИИ дидактики и психологии высшего образования при МПГУ, председатель Комитета по педагогическому образованию, член президиума УМО педагогических учебных заведений, заместитель председателя докторского диссертационного совета МПГУ. Его большой научный, педагогический и жизненный опыт заслуженно востребован студентами, аспирантами, коллегами, представителями разных профессий.

Поздравляя Бориса Алексеевича с 60-летием, психологическое сообщество желает ему плодотворной научной деятельности, воплощения творческих планов, крепкого здоровья и дальнейших успехов во всех начинаниях. "Психологический журнал" присоединяется к этим поздравлениям.

НАУЧНАЯ ЖИЗНЬ

I ВСЕРОССИЙСКАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ ПО ЭКЗИСТЕНЦИАЛЬНОЙ ПСИХОЛОГИИ

Конференция, состоявшаяся в апреле 2001 г., при поддержке РГНФ стала встречей и диалогом двух психологических парадигм: традиционной, препарирующей человека, обсуждающей специфику его душевной жизни в терминах – проблемы, ограничения, сопротивления и новой, вдохновляющей личность на смыслотворчество в целостном единстве ее судьбы, оперирующей понятиями свободы, ответственности, жизнотворчества, уникальности, выбора.

Как отметили многие участники, методы традиционной психологии не соответствуют самому предмету изучения – душевной жизни человека. Именно ввиду непомерной сложности нашей души – уникальности, непредсказуемости, самодетерминируемости, ее творческих и духовных проявлений, она более чем столетие назад была вообще отвергнута как предмет научно-психологического изучения и “выброшена” за рамки официальных исследований.

Так область психологии была непомерно сужена до изучения сознания, поведения, мышления, восприятия отражения... в общем всего чего угодно, но только не своей тысячелетиями складывающейся в недрах философии области – душевной жизни человека. Поэтому традиционная психология долгое время делала научные “раскопки” не в прямой области своих научных интересов, а там, где было легче и престижнее искать.

В результате современная наука располагает огромной информацией о функционировании различных аспектов психики, которая, к сожалению, не дает нам ответов на фундаментальные вопросы конкретного человека – как найти смысл жизни, стать счастливым, реализовать свой уникальный творческий потенциал, как прожить жизнь, справиться с искушениями и испытаниями судьбы, каково будет будущее человечества...

Обсудить эти животрепещущие проблемы, особо актуальные в век техногенных катастроф и социально-политических коллизий, собралось около ста специалистов во главе с признанными лидерами отечественной психологии: Д.Б. Богоявленской, Л.А. Петровской, В.В. Знаковым, В.Ф. Петренко, А.А. Леонтьевым, Л.Я. Дорфманом, Д.А. Леонтьевым, Ф.Е. Василюком, А.И. Со сланом, Н.И. Сарджвеладзе, Р. Кочюнасом, С.Б. Братченко.

В первый день Д.А. Леонтьев обратил внимание на необходимость разделения экзистенциальной и гуманистической проблематики. Если главная цель гуманистической психологии – изучение и помощь личности в развитии эмпатии, конгруэнтности, открытости, самоактуализации, то экзистенциальная психология занимается именно проблемами самодетерминации человека, жизнотворчества и смыслотворчества.

Цель экзистенциальной психологии, как отметил Д.А. Леонтьев в своем докладе, заключается в объяснении тех аспектов жизнедеятельности человека, которые выходят за пределы возможностей объяснения в терминах влияния внешних и внутренних детерминант, традиционно учитываемых в психологическом анализе, и, с другой стороны, – на стимулирование развития в человеке способности к такой самодетерминации, т.е. стимулирование проявления человеческого в человеке. Такой водораздел между гуманистической и экзистенциальной психологией показался очевидным не для всех, поэтому многие участники продолжали называть область своих интересов экзистенциально-гуманистическим направлением в психологии.

Недостаточную ясность общего предмета теории и практики отметил В.В. Знаков. Он констатировал смещение интересов современной психологии с когнитивной парадигмы на экзистенциальную, переход от изучения отдельных психических процессов к анализу целостной ситуации человеческого бытия.

Предметом экзистенциальной психологии, по мнению Знакова, стали такие глобальные проблемы, как жизнь и смерть, свобода и детерминизм, моральный выбор и ответственность, общение и одиночество, смысл и бессмысленность, абсурдность существования. Философские основы изучения этого предметного поля заложили В. Франкл и С.Л. Рубинштейн. В завершении доклада была поставлена проблема выделения специфической уникальности российской экзистенциальной психологии.

Л.А. Петровская отстаивала плюрализм в практической психологии, когда совсем не важно, какие концептуальные корни имеет та или иная методика, главное, чтобы она помогала конкретному человеку в его уникальной жизненной ситуации. Она утверждала, что каждый практический