

КАДРЫ— ВАЖНЕЙШАЯ ПРОБЛЕМА

ВЛ. КОНДРАТЬЕВ



О УРОВНЮ грамотности населения с Цейлоном могут соперничать очень немногие из развивающихся стран: в среднем каждые восемь из десяти человек умеют читать и писать, а в возрастной группе 10—25 лет грамотные составляют более 90 процентов. Трое из четырех детей 5—14-летнего возраста являются школьниками. Численность учащихся в начальной и средней школе с 1948 года возросла почти втрое и в 1970 году может достигнуть 3,2 миллиона при населении в 12 миллионов человек.

В стране имеется свыше восьми тысяч школ, ряд средних специальных учебных заведений, четыре университета. Развитие системы просвещения финансируется и материально обеспечивается в основном из государственного бюджета. Если учесть, что все виды образования бесплатны, то нетрудно понять, почему затраты на него составляют ежегодно сумму порядка пяти процентов совокупного общественного продукта и Цейлон опережает по этим расходам многие развивающиеся страны.

Бесспорно, что тяготы, которые несет народ небольшой страны, стремясь избавиться от отсталости, поднять культуру и просвещение, идти в ногу с современностью, приносят плоды. Но своеобразие ситуации в том, что масштабы, темпы, содержание этих перемен далеко не соответствуют потребностям экономического и социального прогресса, а главное — насущным нуждам страны в собственных квалифицированных кадрах.



В столице Цейлона Коломбо пущен завод по производству электроламп марки «Тунсграм». Это предприятие построено с помощью Венгрии. Его годовая продукция — шесть миллионов электроламп — полностью удовлетворяет потребности Цейлона.

Фото В. Шкалябина (ТАСС)

Модернизация образования требует новых капиталовложений, а финансово-экономические затруднения страны и без того велики. Нужны изменения стандартов образования, повышение его качества, усиление связи с реальной жизнью, с конкретными условиями и нуждами страны, необходимы новые учебники... А разве легко, скажем, сломать устоявшиеся обветшалые традиции, отчаянное сопротивление консервативных противников нововведений, наконец, косность, выступающую нередко в религиозном облике либо ревностной защитницей всего английского?

Ситуация усложняется существующей возрастной структурой, явным преобладанием «молодого» населения: более 40 процентов цейлонцев состоит из тех, кому нет 15 лет, причем вследствие высокого прироста — при значительной рождаемости и снизившейся смертности (примерно 2,5 процента в год) — в эту категорию ежегодно прибавляется до 300 тысяч жителей.

Чтобы подчинить развитие образования нуждам экономического и социального прогресса, нельзя обойтись без учета и прогноза трудовых ресурсов, состояния занятости, уровня безработицы, что в условиях Цейлона особенно болезненно и актуально.

Общие трудовые ресурсы страны оцениваются примерно в 3,8—4 миллиона человек, из которых примерно четыре пятых занято в различных отраслях хозяйства и культуры. Свыше полумиллиона (а по некоторым данным, более трех четвертей миллиона человек) — это безработные, причем почти половину их (около 200 тысяч) составляют те, кто проходил либо завершил обучение в средней или высшей школе. Преобладают в этой категории обучавшиеся литературе, языкознанию, искусствам, истории, юриспруденции, естественным наукам, технические специалисты, не находящие пока применения из-за слабости и узости имеющегося в стране современного производства.

Едва ли обоснованно говорить о перепроизводстве, излишке образованных людей в условиях отставшей в своем развитии страны. При наличии государственной системы распределения на работу лиц с образованием, при озабоченности

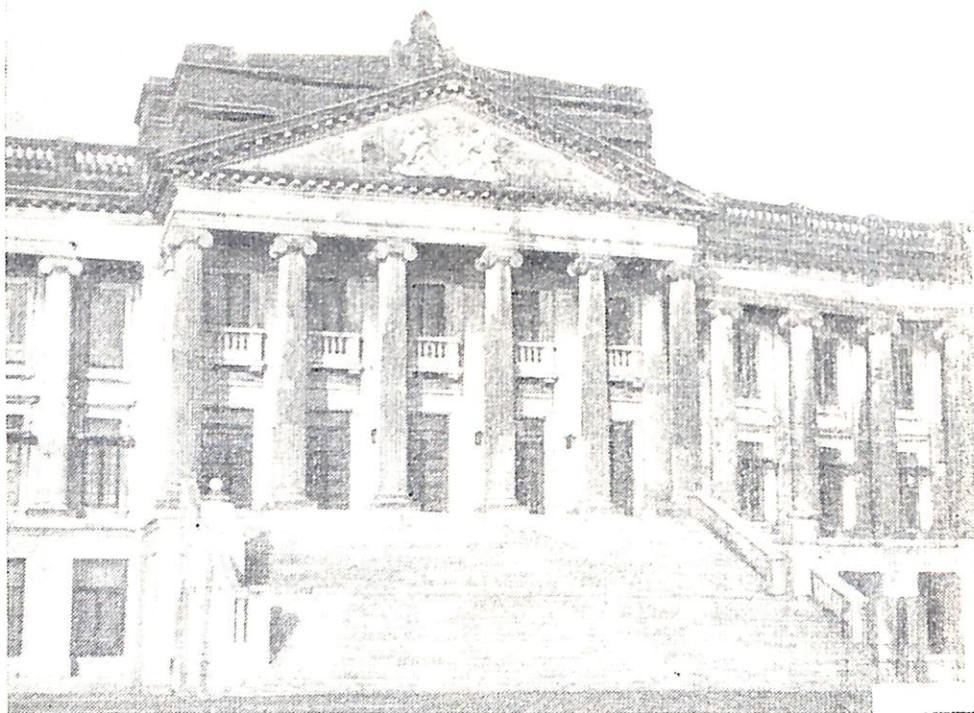
рациональным применением «потенциала грамотности», интеллектуальные ресурсы не могут быть бесполезными: социально-культурное преобразование деревни, общинное развитие, создание современной инфраструктуры — вот обширные сферы их приложения. Возможны тут и усилия по переквалификации определенной части лиц, имеющих, скажем, сугубо гуманитарную подготовку. Только для работы в промышленности учебные заведения выпускают ежегодно специалистов высшей квалификации вдвое, а средней квалификации — втрое меньше, чем требуется. А что произойдет, когда экономика шагнет еще дальше?

При посещении министерства образования я поинтересовался, что же практически делается для сокращения отмеченного разрыва и вообще для перестройки образования и подготовки национальных кадров. Мне рассказали о существующих наметках и уже принимаемых мерах.

На обеспечение страны специалистами высшей квалификации рассчитано расширение инженерного факультета в университете Перадения, а также созданного в Катубедде Института практической технологии. По общему машиностроению, электронике и механике будет готовить инженеров специально организуемый Технологический колледж. Высококвалифицированных работников торговли, учета, управления, банков и транспорта станет выпускать намечаемый к созданию Коммерческий колледж. Предполагается расширение и модернизация факультета сельского хозяйства в Университете Цейлона. Изучаются возможности учреждения институтов высшего технического образования.

Практическое осуществление всех этих мероприятий требует соответствующего финансово-материального обеспечения, над источниками которого ломают головы в правительственных кругах. Но, пожалуй, самую серьезную озабоченность вызывает положение с преподавательскими кадрами.

В настоящее время общий преподавательский контингент страны превышает 100 тысяч человек, но лишь пять процентов их имеют какое-либо законченное образование. Исключительно велика нехватка квалифицированных преподавателей

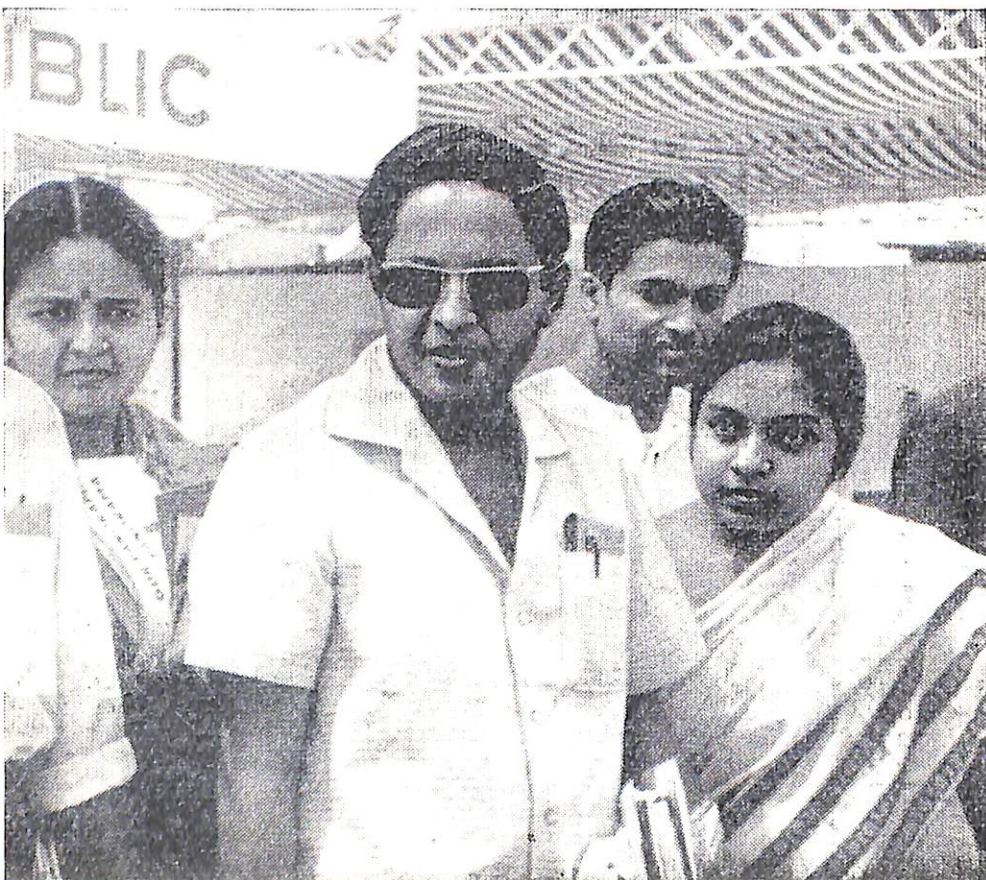


↑ Здание парламента в Коломбо.

Фото Г. Писманника

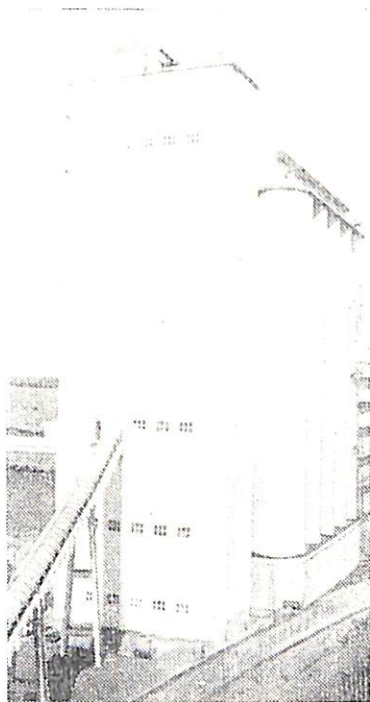
Их знания нужны народу Цейлона.

↓ Фото П. Кречнева (ТАСС)



во всех звеньях цейлонской школы по естественно-научным, прикладным, точным дисциплинам.

Самое ближайшее будущее покажет, что удастся сделать молодому государству для перестройки системы образования. Новое правительство страны, возглавляемое Сирмаво Бандарананке, полно решимости осуществить широкие социально-экономические преобразования, способствующие национальному прогрессу, подлинной независимости в экономике, политике, культуре.



Первый на Цейлоне крупный мельничный комбинат, построенный с помощью Советского Союза в Коломбо.

*

Митинг коммунистов по улицам Коломбо, посвященный празднованию 27-й годовщины со дня основания компартии Цейлона.

*

Исполнилось пять лет газете «Атта» («Правда»), основанной на Цейлоне по инициативе коммунистической партии.

На снимке: Работник редакции Арнолис Антухам просматривает свежий номер.

Фото В. Шкалябина (ТАСС)

