

Свыше трех месяцев бастовали слушатели Майменсингхского сельскохозяйственного университета, а в Фаридпурском сельскохозяйственном колледже студенты отказывались сдавать выпускные экзамены, пока их требования не будут удовлетворены.

Набирает силы студенческое движение в Таиланде, которое наряду с другими прогрессивными организациями страны подверглось жестоким репрессиям в 1958 году, когда к власти пришла военная группировка фельдмаршала Сарита Танарата. Несмотря на драконовский полицейский режим, выступления учащейся молодежи за удовлетворение своих насущных требований, против антинародной политики правительства множатся и охватывают не только столицу, но и провинцию. За последнее время местная печать не раз сообщала об обнаружении в университетах и институтах антиправительственных листовок и другой «коммунистической» литературы, об исключении и арестах вожakov молодежи и даже о прямых открытых действиях студентов. Особенно много хлопот доставляют полиции крупнейший Таммасатский университет и бангкокский технический институт «Патумван».

Большой вклад в общую борьбу народов Азии против империализма вносит и студенчество Индии, Индонезии, Камбоджи. Активная борьба учащейся молодежи Индонезии против британского колониализма и его детища — Малайзии, массовые студенческие демонстрации в Камбодже в связи с бангкокским налетом южновьетнамских войск на мирные населенные пункты страны, митинги протеста студентов Индии против визита кораблей пиратского 7-го флота США в Индийский океан и многие другие выступления подрывают последние устои колониализма в Азии, способствуют изоляции американского империализма.

В нелегких условиях развивается студенческое движение в Азии, особенно в тех странах, где у власти находятся диктаторские и военные клики, насажденные американскими штыками и долларами. Многие страны его истории написаны кровью. Но оно ширится и крепнет.

Состоявшийся в сентябре Всемирный форум молодежи и студентов вдохнул новые силы в национально-освободительную борьбу народов Азии. Он помог молодым патриотам завязать и укрепить тесные узы боевой дружбы, уяснить свои задачи, проникнуться чувством солидарности с трудящимися всех стран мира и их борьбой, активизировать молодежные организации. Московская встреча еще раз убедительно показала, что единство и солидарность — это важнейшее оружие, которое поможет трудящимся Азии добиться окончательного освобождения своего континента.

✱ ✱ ✱

ЕДИНСТВО, САМОПОМОЩЬ, СОТРУДНИЧЕСТВО

СААД РАХИМ

*Член руководства Национального
союза студентов Кении*

НАЦИОНАЛЬНЫЙ союз студентов Кении, так же как и другие студенческие организации в Африке, начертал на своем гербе три основных принципа: единство, самопомощь, дружеское сотрудничество.

Английские колонизаторы всячески старались разобщить народы Африки. У нас, в Кении, они натравливали всех, кого только можно, на народность кикую, более всего пострадавшую от проносившей колониальной администрации, которая благословила захват земель мирных земледельцев кикую белыми поселенцами. Сегодня, в независимой Кении, нет места национальной розни. Она существует главным образом в воспаленном воображении провокаторов и агентов империализма.

В студенческой среде колонизаторы тоже стремились сеять национальную рознь, насаждать предвзятости, противопоставляя студентов-африканцев тем студентам, чьи родители в свое время были насильственно переселены в Африку из Азии для работы на плантациях белых колонистов. Создавались искусственные препятствия на пути объедине-

ния студентов различных высших учебных заведений. Так, считалось обязательным, чтобы отдельно существовал союз университетских студентов и отдельно — союзы студентов других вузов (если администрация вообще давала разрешение на создание таких союзов).

Все это делалось для того, чтобы не допускать сплочения широких студенческих масс, создания мощных организаций прогрессивной молодежи. Национальный союз студентов Кении насчитывал в своих рядах едва 600 человек. Теперь же, по новому уставу, или, как у нас принято его называть, по новой конституции, наш союз объединяет до десяти тысяч студентов всех высших учебных заведений. Это уже сила, причем сила несомненно передовая, стоящая на действительно прогрессивных позициях.

В годы владычества колонизаторов африканцам, особенно беднякам, получить высшее образование было почти невозможно. Но тяга африканской молодежи к знаниям, к учебе была столь велика, что даже в самые трудные времена находились смелые, решительные молодые люди, которые не имели возможности учиться на средства родителей и все-таки пробивали себе дорогу ценой упорного труда, жестоких лишений. Они отправлялись в какой-либо университетский город в Африке или за рубежом, устраивались там на тяжелую, буквально на черную, работу, мыли по ночам посуду в ресторанах, недосыпали, недоедали, но учились. Это люди величайшей скромности, поэтому я не считаю себя вправе называть их именами. Могу только сказать, например, что главный врач госпиталя имени Кениаты прошел именно такой путь к университетскому диплому.

Разгон студенческой демонстрации в Токио.→

