

НАЦИОНАЛЬНЫЕ СТАНДАРТЫ УСЫНОВЛЕНИЯ: ОПЫТ АНГЛИИ

© 2014 г. Елена Александровна Татаринцева¹

Краткая аннотация: статья посвящена решению проблемы расширения перечня и улучшения качества услуг гражданам и семьям, желающим усыновить (удочерить) детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в Российской Федерации, путем заимствования положительного опыта Англии, установившей Национальные стандарты усыновления, которые определяют основные правила, состав, содержание и показатели качества услуг для всех участников процесса усыновления.

Annotation: the article is devoted to solving problems of expanding the list of improving the quality of services to individuals and families who wish to adopt orphans and children without parental care in the Russian Federation, by borrowing the positive experience of England to set national adoption standards, which define the basic rules, the composition, the content and quality of services to all participants of the adoption proceedings.

Ключевые слова: усыновление, кандидаты в усыновители, усыновленные, совершеннолетние усыновленные, услуги по усыновлению, агентства по усыновлению, качество, национальные стандарты.

Key words: adoption, prospective adopters, adoptee, adopted adults, adoption services, adoption agencies, quality, national standards.

Социальные стандарты являются основой устойчивого развития страны, подобающего уровня жизни граждан независимо от региона их проживания. В Российской Федерации с 1 января 2007 г. введены в действие Национальные стандарты социального обслуживания населения² (далее – Национальные стандарты), определяющие государственный стандарт социального обслуживания населения как установленный национальным стандартом государственный эталон, образец различной деятельности социальных служб по социальному обслуживанию граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации. Разработанные Национальные стандарты предусматривают помимо прочего оказание всего комплекса социальных услуг детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации³, а также социальных услуг семье в целом⁴ со стороны государственных

и иных форм собственности учреждений социального обслуживания населения, в том числе граждан, занимающихся предпринимательской деятельностью в области социального обслуживания населения без образования юридического лица.

Указанные социальные стандарты устанавливаются в отношении весьма широкого круга семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, и предусматривают не только их объемы и формы, но и контроль качества социальных услуг, оказываемых как детям⁵, так и семье в целом⁶. Помимо таких групп семей, как малообеспеченные семьи, неполные семьи, многодетные семьи, семьи, имеющие в своем составе детей с ограниченными умственными и физическими возможностями и т.п., социальные стандарты распространяют свое действие и на семьи, имеющие на попечении детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, что крайне важно в свете проводимой сегодня Российским государством политики защиты данной категории семей.

Вместе с тем, данные стандарты не предусматривают оказания аналогичного комплекса социальных услуг такой группе семей, как *семьи усыновителей*, которые уже после усыновления ребенка не менее, чем иные вышеперечисленные

¹ Директор Светлоградского филиала Института дружбы народов Кавказа, кандидат юридических наук, доцент кафедры гражданского права и процесса (E-mail: tatarintseva67@mail.ru).

² См.: ГОСТ Р 52495-2005. Национальный стандарт Российской Федерации. Социальное обслуживание населения. Термины и определения (утв. Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 30 декабря 2005 г.).

³ См.: ГОСТ Р 52888-2007. Социальное обслуживание населения. Социальные услуги детям (утв. Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 27 декабря 2007 г.).

⁴ См.: ГОСТ Р 52885-2007. Социальное обслуживание населения. Социальные услуги семье (утв. Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 27 декабря 2007 г.).

⁵ См.: ГОСТ Р 53061-2008. Социальное обслуживание населения. Контроль качества социальных услуг детям. Официальное издание. М., 2009.

⁶ См.: там же.

семьи, подвержены высокому риску попадания в трудную жизненную ситуацию, как правило, в случае, когда состояние его здоровья требует проведения ряда сложных операций, а следовательно, существенных материальных расходов. Невозможность справиться с такой ситуацией является одной из основных причин последующей отмены усыновления ребенка, о чем свидетельствуют данные судебной статистики. Так, в 2010 г. из 802 поступивших дел об отмене усыновления ребенка в суды Российской Федерации решение было вынесено по 623 делам, из них с удовлетворением требования – по 503 делам; в 2011 г. из 822 поступивших дел решение было вынесено по 659 делам, в том числе с удовлетворением требования – по 545 делам; в первом полугодии 2012 г. из поступивших 392 дел было рассмотрено 328 дел с вынесением решения, в том числе с удовлетворением требования – по 265 делам⁷. Таким образом, только за истекшие 2,5 года, по официальным данным, обратно на государственное попечение было возвращено 1313 детей, что требует принятия кардинальных мер по исправлению ситуации.

Следует отметить, что ГОСТ Р 52888-2007 “Социальные услуги детям”, специально предусматривает оказание всего комплекса социальных услуг такой группе детей, как “дети, оставшиеся без попечения родителей или нуждающиеся в жизненном устройстве в связи с отменой или признанием недействительности усыновления или опеки”. Таким образом, Национальный стандарт фиксирует состав, объемы и формы оказания социальной помощи ребенку уже после наступления негативных последствий усыновления в виде его отмены, в то время как одна из основных функций права – профилактическая, направлена на предупреждение отрицательных последствий их наступления.

В соответствии с п. 1 ст. 124 Семейного кодекса РФ усыновление или удочерение есть приоритетная форма устройства детей, оставшихся без попечения родителей. В Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012–2017 гг.⁸ совершенствование системы стимулирования граждан, желающих принять на воспитание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, путем *расширения перечня и улучшения*

качества услуг таким семьям названы одной из важнейших мер, направленных на защиту прав и интересов данной категории детей. В п/п “а” п. 1 Указа Президента РФ “О некоторых мерах по реализации государственной политики в сфере защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей” от 28 декабря 2012 г.⁹ предусматривается необходимость безотлагательного принятия решений, обеспечивающих создание механизмов правовой, организационной и психолого-педагогической поддержки граждан Российской Федерации, намеревающихся усыновить (удочерить), взять под опеку (попечительство, патронат) детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также семей, воспитывающих приемных детей. Таким образом, существуют серьезные правовые основания для того, чтобы семьи усыновителей, воспитывающие детей, оставшихся без попечения родителей, и обеспечивающие им не только постоянное семейное воспитание, но и полноценный социальный статус, могли рассчитывать на предоставление им со стороны государства всего необходимого комплекса социальных услуг, которые предоставляются семьям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации. На наш взгляд, сегодня усыновление следует рассматривать как государственную услугу для детей, оставшихся без попечения родителей, по их устройству на постоянное семейное воспитание. Необходимо отметить, что в число детей, подлежащих усыновлению, входят дети, страдающие от различных форм физического и психического расстройства, дети-инвалиды, дети, по отношению к которым родители не исполняли своих обязанностей по их воспитанию, отрицательно влияли на поведение детей, жестоко обращались с ними и т.п. Таким образом, это – дети, на которых распространяется Национальный стандарт Российской Федерации “Социальное обслуживание населения. Социальные услуги детям” (ГОСТ Р 52888-2007). В связи с этим в п. 1 “Область применения” Национального стандарта Российской Федерации “Социальное обслуживание населения. Социальные услуги семье” (ГОСТ Р 52885-2007) следует внести дополнение и включить в группу семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, семьи усыновителей, приравняв их к семьям, имеющим на попечении детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Однако, учитывая приоритетность усыновления, объясняемую спецификой данного правового института, на наш взгляд, даже этих мер явно

⁷ См.: Судебный департамент при Верховном Суде РФ // <http://www.cdep.ru/index.php?id=79&item=1309>

⁸ См.: Указ Президента РФ “О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012–2017 годы” от 1 июня 2012 г. // Собрание законодательства РФ. 2012. № 23. Ст. 2994.

⁹ См.: Собрание законодательства РФ. 2012. № 53 (Ч. 2). Ст. 7860.

недостаточно. Для поддержки семей усыновителей требуется “создание системы профессионального сопровождения усыновителей”¹⁰, что осложняется существующим на сегодняшний день неравенством “между субъектами Российской Федерации в отношении объема и качества доступных услуг для детей и их семей”¹¹. Поэтому от решения вопроса о доступности и качестве оказываемых услуг семьям усыновителей зависит, будет ли норма о приоритете усыновления наполнена реальным содержанием или останется декларативной. Один из путей решения данного вопроса видится в разработке Национальных стандартов усыновления Российской Федерации, которые в равной степени следует применять при различных типах усыновления: национальном, международном, родственном и т.д. Национальные стандарты должны предусматривать состав, объемы, формы и качество услуг в сфере усыновления для всех его участников: ребенка, его родителей, кандидатов в усыновители и самих усыновителей, обеспечивая равный и справедливый доступ к таким услугам независимо от места проживания или нахождения всех его участников. При этом крайне важно, чтобы областью применения национальных стандартов усыновления были как доусыновительный, так и послеусыновительный его этапы.

В Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012–2017 гг. говорится о необходимости совершенствования российского законодательства по защите прав и интересов детей посредством распространения на территории Российской Федерации положительного опыта европейских стран, что имеет непосредственное отношение и к вопросу о разработке национальных стандартов усыновления в Российской Федерации. В этой связи особый интерес представляют новые английские Национальные минимальные стандарты усыновления¹² (далее – НМС), принятые в марте 2011 г., в соответствии со ст. 23 и 49 Закона о стандартах попечения 2000 г., которые заменили Национальные стандарты усыновления 2001 г., значительно расширив и конкретизировав перечень и содержание услуг по усыновлению. Английские НМС включают 29 стандартов и предназначены для применения различными типами агентств, оказывающих услуги по социальному

обслуживанию всех участников процесса усыновления. К ним относятся: агентства по усыновлению, основными функциями которых является подготовка потенциальных усыновителей и усыновленных к судебной процедуре усыновления; агентства по поддержке усыновления, выполняющие функции посредников между всеми участниками процесса усыновления на стадии как до усыновления, так и по достижении усыновленными совершеннолетнего возраста, а также добровольные агентства по усыновлению, сферой деятельности которых является в основном международное усыновление. НМС предназначены для определения агентствами по усыновлению и их штатом собственной оценки оказываемых ими услуг. Цель НМС – дать возможность развивать агентствам собственную этическую практику и вырабатывать подходы, призванные наилучшим образом удовлетворять интересы ребенка. Кроме того, они могут быть использованы детьми, их родителями, родственниками ребенка, кандидатами в усыновители, усыновителями и усыновленными лицами, достигшими совершеннолетия, в качестве руководства по вопросам, касающимся минимального перечня услуг, предоставляемых агентствами по усыновлению, а также требований, предъявляемых агентствами по усыновлению, к самим участникам данного процесса.

Помимо того, что НМС устанавливают состав, объем и формы предоставляемых услуг всем субъектам усыновления, прежде всего они представляют собой инструмент для оценки *качества жизни* пользователей услуг. Не случайно в английском словаре Коллинза термин “стандарт” определяется как “уровень качества”¹³. И хотя агентства, как правило, показывают, что их деятельность соответствует результатам, установленным НМС, однако точное следование стандартам не является обязательным, если агентство может продемонстрировать, что достичь положительных результатов можно и иным способом. Исключение составляют случаи, когда стандарты ссылаются на требования, установленные нормативными актами, поскольку в этом случае их выполнение является обязательным.

НМС основывается на ряде важных критериев или ценностей, имеющих отношение к усыновляемым детям. К ним относятся: благосостояние ребенка, его безопасность и потребности лежат в основе процесса усыновления; усыновленные дети должны иметь счастливое детство, пользоваться рядом широких возможностей для

¹⁰ Указ Президента РФ “О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012–2017 годы” от 1 июня 2012 г. // Собрание законодательства РФ. 2012. № 23. Ст. 2994.

¹¹ Там же.

¹² См.: Adoption: National Minimum Standards. Department for Education. March 2011 // <http://www.education.gov.uk/publications/standard/Childrenandfamilies/Page6/DFE-00028-2011>.

¹³ Collins English Dictionary. Glasgow: HarperCollinsPublishers, 2006. P. 860.

развития собственных талантов и умений, способствующих будущей успешной жизни; ребенок имеет право расти в качестве члена любящей его семьи, которая способна удовлетворять его потребности не только в период детства, но и после; желания и чувства ребенка должны учитываться и полностью приниматься во внимание на всех стадиях процесса усыновления; недопустимость отлагательства дела об усыновлении ребенка; при принятии судом решения об усыновлении ребенка его этническое происхождение, принадлежность к определенной религии и культуре, родной язык в полной мере должны быть учтены и положительно оценены; отдельные потребности детей-инвалидов и детей с серьезными отклонениями здоровья должны полностью учитываться и признаваться; международное усыновление может рассматриваться в качестве альтернативного средства обеспечения ребенка постоянной семьей только в том случае, если о нем не могут надлежащим образом позаботиться в своей собственной стране; дети, их родители (опекуны), семьи, а также усыновители и их семьи должны подлежать надлежащей проверке; истинное партнерство между правительством, органами местного самоуправления, государственными агентствами, добровольными агентствами по усыновлению и агентствами по поддержке усыновления направлено на достижение лучших результатов для детей.

Следует отметить, что, в отличие от Национальных стандартов усыновления 2001 г., новые НМС формулируют также критерии, касающиеся усыновленных лиц, достигших совершеннолетия, и кровных родственников усыновленных детей. К их числу относятся такие положения, как: усыновление – развивающийся пожизненный процесс для всех его участников – усыновленных лиц, достигших совершеннолетия, и их кровных родственников; усыновленные совершеннолетние должны иметь доступ к информации и услугам по вопросам усыновления, возникающим в течение их жизни; агентства обязаны предоставлять услуги, касающиеся благополучия всех участников процесса усыновления, и учитывать последствия принимаемых решений и действия для каждого из участников; агентствам следует работать совместно со всеми участниками процесса усыновления, учитывая их взгляды и желания при принятии решений; агентствам следует понимать разницу в обстоятельствах, имеющих у лиц, и проводить политику, исключаящую дискриминацию при предоставлении услуг; усыновленные совершеннолетние имеют право на защиту идентичности, полученной при усыновлении, и право

принимать решения о необходимости установления контактов или общения с членами своей кровнородственной семьи.

Каждому из 29 стандартов предшествует заявление о результатах, к достижению которых должно стремиться агентство при оказании услуг по усыновлению. Ряд стандартов применяется в равной степени как к органам местного самоуправления, так и к добровольным агентствам по усыновлению и к агентствам по поддержке усыновления, однако все стандарты сгруппированы в зависимости от субъектов их применения и логически взаимосвязаны.

Первая группа стандартов № 1, 3, 4 и 8 предназначена для агентств по усыновлению и агентств по поддержке усыновления, которые работают с детьми и направлены на подготовку детей к усыновлению, что, на наш взгляд, представляется не менее важным, чем подготовка самих кандидатов в усыновители, особенно в случаях, когда дети принадлежат к старшей возрастной группе и имели предшествующий негативный опыт воспитания в своей собственной семье.

Стандарт № 1 – *“Желания и чувства ребенка”* предполагает, что дети не только знают, что их взгляды, желания и чувства, имеющие отношение к вопросам их воспитания, принимаются во внимание, но детей также учат понимать, что не во всех обстоятельствах является возможным действовать так, как они того желают. Последнее, на наш взгляд, является очень важным для соблюдения баланса прав и интересов детей и их родителей, усыновителей, поскольку позволяет избежать конфликта их интересов и одновременно поднимает довольно сложный вопрос о пределах осуществления прав детей и родителей. Не менее важными в этом стандарте являются возможность обращения ребенка за помощью к адвокату, Уполномоченному по правам ребенка без боязни наступления неблагоприятных для него последствий, право ребенка подавать жалобы и быть информированным о ходе процесса усыновления.

Стандарт № 3 – *“Содействие положительному поведению и взаимоотношениям”* предполагает установление позитивных отношений, взаимодействие с кандидатами в усыновители и надлежащее поведение самих усыновленных. С этой целью стандарт предусматривает подготовку и поддержку кандидатов в усыновители, обучение их методике управления вызывающим поведением ребенка, понимание ими причин такого поведения, оказание кандидатами в усыновители помощи ребенку в понимании и управлении им своим собственным поведением, уважение

и сохранение конфиденциальной информации о частной жизни ребенка.

Стандарт № 4 – *“Безопасность детей”* предусматривает оказание содействия безопасности и благосостоянию детей, защиту их от насилия и других форм причинения значительного вреда (в том числе сексуальной и трудовой эксплуатации). Кандидаты в усыновители при поддержке агентств по усыновлению прививают детям понимание того, что определенный риск является нормальной частью их роста и развития, и помогают им понять, как уберечь себя от опасности, включая ситуации, когда они находятся вне дома или используют Интернет и другие средства общения. Обеспечение безопасности детей основано на эффективной работе агентств по усыновлению и поддержке усыновления со всеми их службами, в обязанности которых входит защита ребенка, включая органы местного самоуправления, школы, больницы, практикующих врачей, юристов и т.д.

Стандарт № 8 – *“Общение”* содержит положения о том, что общение ребенка со своими родителями, братьями и сестрами, другими членами его семьи и теми лицами, которые для него важны, должны быть согласованы и поддержаны, если это в интересах ребенка. Такое общение предполагает письменное соглашение между агентством по усыновлению, кровными родственниками ребенка и кандидатами в усыновители о порядке общения с ребенком с учетом его потребностей. Кандидатам в усыновители посредством обучения и практической помощи помогают осознать важность общения ребенка с его родителями и родственниками, а также решать трудные эмоциональные вопросы, связанные с таким общением. Всем участникам агентство по усыновлению помогает осознать вред от несогласованных контактов между собой, включая контакты через социальные сети. Кандидатов в усыновители обучают, как действовать в таких случаях и какая помощь будет им оказана, если общение с ребенком будет осуществляться несанкционированно.

Введение подобной группы стандартов для подготовки детей к постоянному воспитанию в новой семье в законодательство Российской Федерации, на наш взгляд, могло бы оказать позитивное воздействие на увеличение количества усыновлений детей старшего возраста, составляющих подавляющее число детей, подлежащих усыновлению, психологически подготовить их к требованиям со стороны новых родителей в благополучной и безопасной среде.

Вторая группа стандартов № 2, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 10 предназначена для подготовки и обучения кандидатов в усыновители.

Стандарт № 2 – *“Содействие формированию позитивно направленной личности, ее потенциалу и культурного многообразия”* предполагает формирование у ребенка собственного мнения, способность к быстрому восстановлению своих душевных сил и понимание своего происхождения. Для достижения этой цели стандарт устанавливает обязанность агентств по усыновлению получать для ребенка точную и необходимую информацию от его родителей и родственников, включая: информацию о них самих, о рождении ребенка и его раннем периоде жизни; причины, по которым ребенок не может оставаться воспитываться в их семье; причины, по которым ребенок передается на усыновление; о здоровье родителей ребенка и их детей; мнения родителей и других членов семьи ребенка по поводу усыновления ребенка и общения с ним после усыновления; уточненную информацию о них и их жизненной ситуации. После принятия судебного решения об усыновлении агентства по усыновлению поощряют и поддерживают родителей и родственников ребенка в получении ими информации о ребенке.

Придание особой значимости статусу социального родительства со стороны государства и признание практически полной идентичности семейных правоотношений по усыновлению и родительских правоотношений привели к тому, что сегодня в Англии усыновление является особой торжественной церемонией, предполагающей соблюдение ряда условий, поддерживаемых НМС. Стандарты устанавливают, что подготовка и поддержка кандидатов в усыновители направлены на понимание ими важности социального и эмоционального развития ребенка для положительного формирования его личности. Для этого социальным работником агентства создается Книга истории жизни ребенка, которая содержит реалистичную и объективную оценку обстоятельств усыновления ребенка. Книга предназначена для самого ребенка и составляется в соответствии с его возрастом и степенью зрелости. Кандидаты в усыновители вместе с ребенком по мере его роста и развития вносят в нее изменения. Книга передается ребенку и кандидатам в усыновители после окончания второй проверки агентством по усыновлению с момента помещения ребенка в семью кандидатов в усыновители, а завершенная Книга истории жизни – не позднее десяти рабочих дней с момента завершения церемонии усыновления. Кроме того, в течение этого срока кандидаты

в усыновители получают также письмо, подготовленное социальным работником агентства, с реалистичным и подробным описанием причин того, почему ребенок не мог воспитываться в своей собственной семье и был усыновлен, содержание которого будет понятно усыновленному лицу по достижении им совершеннолетия.

Стандарт № 6 – *“Досуговая деятельность”* определяет своей целью удовлетворение детьми собственных интересов, развитие уверенности в своих силах, поддержку и поощрение участия детей в развлекательных мероприятиях. Развитие эмоциональных, интеллектуальных, творческих и физических умений детей достигается через доступное и стимулирующее к такому развитию окружающее пространство, создаваемое в доме кандидатов в усыновители, в школе и вне школы.

Стандарт № 7 – *“Содействие образованию ребенка”* устанавливает обязательность доступа детей к ряду образовательных ресурсов, чтобы получить возможность заниматься деятельностью, способствующей обучению, вне школы. В этом отношении обязанности кандидатов в усыновители ничем не отличаются от родительских обязанностей: кандидаты в усыновители помогают ребенку в обучении, чтобы содействовать его достижениям в получении знаний и минимизировать неуспеваемость; поддерживают регулярные контакты со школой и другими образовательными учреждениями, присутствуют на всех родительских собраниях и выступают в качестве его представителей там, где это необходимо; в совместной работе со школой, колледжем и другими организациями помогают преодолевать возникающие у ребенка трудности, которые он может испытывать в период обучения.

Стандарт № 9 – *“Обеспечение соответствующего материального окружения для ребенка”* определяет, что дом кандидатов в усыновители, куда на усыновление передается ребенок, отвечает соответствующим стандартам. При этом агентство по усыновлению в период проверки кандидатов в усыновители на их соответствие требованиям, предъявляемым к усыновителям, гарантирует, что их дом является приспособленным для проживания всех, кто там находится. Дом отапливается, соответственно обставлен и украшен, не имеет опасных мест, соответствует общепринятым стандартам чистоты и гигиены и содержится в надлежащем порядке. Открытые пространства, которые составляют часть его помещений, являются безопасными, защищенными и содержатся в хорошем состоянии. Агентства по усыновлению осуществляют контроль за

обеспечением безопасности детей в доме кандидатов в усыновители, а также в отношении транспортных средств, используемых для перевозки ребенка, требования к которым регулярно пересматриваются в соответствии с самыми последними руководящими документами со стороны надлежащих органов. Политика, проводимая агентством по усыновлению, осознается и успешно осуществляется кандидатами в усыновители.

Следует отметить, что если российские программы подготовки кандидатов в усыновители больше нацелены на получение ответов на вопросы, которые возникают у лиц, желающих усыновить ребенка, до момента усыновления, то английские программы концентрируют внимание на усыновлении как на уже свершившемся факте, требующем приобретения знаний, умений и навыков от кандидатов в усыновители как от уже состоявшихся родителей. Такой подход представляется психологически более верным, на что, на наш взгляд, следует обратить внимание представителям Министерства образования и науки РФ.

С точки зрения обогащения российского законодательства об усыновлении представляет интерес Стандарт № 10 *“Подбор и оценка кандидатов в усыновители”*, который является одним из самых значимых стандартов по руководству деятельностью агентств по усыновлению. Основу данного стандарта составляют Правила агентств по усыновлению 2005 г., Правила об ограничениях при подготовке докладов об усыновлении 2005 г. и Правила о соответствии усыновителей 2005 г. Цель данного стандарта – отбор кандидатов в усыновители, которые способны удовлетворить большинство потребностей ребенка, оставшегося без родительского попечения, и обеспечить ему семью, где он будет испытывать по отношению к себе чувства любви, безопасности и защищенности. Для достижения этого агентство по усыновлению должно осуществлять эффективную стратегию по набору и оценке кандидатов в усыновители, а также контролировать и оценивать успехи в ее продвижении. Кандидатуры лиц, желающих стать усыновителями, рассматриваются честно, без предубеждений, открыто и с уважением; их регулярно уведомляют о ходе процесса рассмотрения их заявления, отвечают на интересующие их специфические вопросы прямо и, насколько возможно, полно. В течение пяти рабочих дней с момента подачи заявления о желании усыновить ребенка указанным лицам отправляется письменная информация, которая включает в себя: требования, предъявляемые к кандидатам в усыновители; порядок подготовки, оценки и

утверждения кандидатов в усыновители, включая процедуру подачи заявления в агентство по усыновлению или обращения к министру образования по вопросу о независимой проверке кандидатуры в случае, если агентство по усыновлению считает, что лицо не отвечает установленным требованиям; информацию о детях, нуждающихся в семейном устройстве по месту нахождения агентства по усыновлению; процесс подбора, знакомства и передачи детей на усыновление, включая сведения, содержащиеся в Реестре усыновления; информацию о поддержке усыновления; требования, предъявляемые агентством по усыновлению к кандидату в усыновители. В течение двух месяцев с момента первоначального запроса лица, изъявившие желание усыновить ребенка, приглашаются социальным работником для интервью или на информационное собрание. Будущим усыновителям предоставляется возможность поговорить с действующими усыновителями, усыновленными детьми и теми родителями, чьи дети были усыновлены. Агентство по усыновлению выдает кандидатам в усыновители форму заявления об усыновлении тогда, когда считает, что кандидаты готовы начать процедуру их оценки. Следует отметить, что такая форма выдается только после проведения консультации с кандидатом в усыновители и посещения им информационного собрания, но до того, как он будет проверен полицией, подготовлен доклад о состоянии его здоровья и закончено обучение на курсах усыновителей.

Особое внимание в данном стандарте уделяется подготовительным курсам, которые являются доступными для всех кандидатов в усыновители. Подготовительные курсы предоставляют им все равные возможности, исключая дискриминационную практику, и организованы так, чтобы поощрять и облегчать участие в них, например определяя удобное время или место их проведения для кандидатов в усыновители. Эффективность полученной подготовки ежегодно оценивается и пересматривается. Подготовка на курсах дает кандидатам в усыновители навыки, знания и обучает практическим методам решения вопросов, с которыми они вероятнее всего столкнутся после усыновления ребенка, а также определяет компетенцию, которую они имеют или должны в себе развить.

Следующая группа стандартов предназначена для агентств по усыновлению. Она включает в себя Стандарт № 5 *“Содействие хорошему здоровью и благосостоянию ребенка”*; Стандарт № 12 *“Участие родителей и родственников ребенка в плане по усыновлению”*; Стандарт № 13

“Подбор и помещение ребенка к кандидатам в усыновители, которые могут наилучшим образом удовлетворить его потребности”; Стандарт № 17 *“Принятие решения агентством по усыновлению и комиссией по усыновлению”*. Особый интерес для российского законодательства с точки зрения накопленного английскими агентствами по усыновлению опыта представляет Стандарт № 13, основу которого составляют ст. 1, 18, 19, 21 и 22 Закона об усыновлении и детях 2002 г. и Правила агентств по усыновлению 2005 г. Результатом работы агентства по усыновлению является передача ими ребенка в семью к кандидатам в усыновители, которые могут наилучшим образом удовлетворять если не все, то самые основные потребности ребенка в течение одного года, по истечении которого агентством может быть принято решение об их соответствии друг другу. Сведения о ребенке, который не может быть усыновлен по месту своего проживания, передаются в Реестр по усыновлению не позднее трех месяцев с момента принятия агентством решения о том, что ребенок подлежит усыновлению.

Подробные сведения о кандидате в усыновители с его согласия также заносятся в Реестр по усыновлению сразу после того, как только данное лицо признано, что оно отвечает требованиям, предъявляемым к усыновителям, но нет гарантии, что ему будет подобран ребенок по месту его проживания. Таким образом, в Реестр по усыновлению вносятся не только дети, подлежащие усыновлению, но и сами потенциальные усыновители, что, на наш взгляд, значительно расширяет возможности устройства ребенка в постоянную семью, в связи с чем данный опыт может быть использован в российском законодательстве при создании единого банка данных кандидатов в усыновители. Идея создания такого банка данных была уже высказана Уполномоченным по правам ребенка при Президенте РФ П.А. Астаховым, который подчеркнул, что необходимо *“сформировать этот банк, чтобы он был востребован, чтобы там были люди отобранные, обученные, готовые становиться приёмными родителями”*¹⁴.

Когда осуществлен подбор кандидата в усыновители и ребенка, за ними закрепляется социальный работник, в обязанности которого входит подготовка доклада о кандидате в усыновители и доклада о воспитании ребенка в постоянной семье. В период подготовки к усыновлению социальный работник встречается с кандидатами в усыновители, дает им практические советы,

¹⁴ Интервью с П.А. Астаховым. Создание банка данных приемных родителей // Радио “Эхо Москвы”. 2013. 15 марта // <http://www.echo.msk.ru/programs/beseda/1032124-echo/>

организовывает консультации с медицинскими и педагогическими работниками, помогает понять потребности ребенка, изучить предыдущую историю его жизни, с тем чтобы сами кандидаты в усыновители и все, кто проживает в их доме, могли адаптироваться к индивидуальным особенностям ребенка. Кандидаты в усыновители участвуют в составлении плана помещения ребенка в их доме, и им выдается копия этого плана. Для того чтобы ребенок и кандидаты в усыновители могли хорошо подготовиться к совместному проживанию, ребенок посещает дом и знакомится с потенциальными усыновителями до того, как будет передан им на предварительное усыновление.

Подготовка ребенка включает предоставление ему информации о кандидатах в усыновители, их доме, если необходимо, их детях, семье, домашних животных. Ребенок уже предварительно знает, будет ли у него своя комната, в какую школу он будет ходить, в какой местности и какой деятельностью будет заниматься вне школы, как он может общаться со своим социальным работником, родителями, родственниками, друзьями. Таким образом, данный стандарт логически связан с первой группой стандартов, делая акцент не только на хорошую подготовку кандидатов в усыновители, но и на подготовку самого ребенка, что представляется крайне важным для успешного усыновления.

Особого внимания на наш взгляд, заслуживает группа стандартов № 12 и 16 НМС, которые устанавливают основные правила, состав и содержание работы с усыновленными лицами, достигшими совершеннолетия. Интерес к ним объясняется тем, что в докладе Комитета по правам ребенка ООН при рассмотрении третьего периодического доклада Российской Федерации “О реализации Конвенции по правам ребенка”¹⁵ было подчеркнуто, что комитет обеспокоен тем, что РФ не защищает право усыновленного ребенка на информацию о своем происхождении, и были сделаны рекомендации о необходимости защиты этого права путем установления надлежащих юридических процедур, включающих рекомендованные для информирования возраст и меры по профессиональной поддержке. В Англии с этой целью был создан специальный Реестр контактов по усыновлению, где усыновленные лица, достигшие совершеннолетия, и их родители и родственники могут, если они этого пожелают, получить информацию об усыновлении. Согласно Стандарту № 16 НМС “*Посреднические услуги*”

агентства по поддержке усыновления обязаны помочь пользователям услуг, зарегистрированным в Реестре контактов по усыновлению, получить данную информацию по их запросу и оценить возможные последствия действий, которые они желают произвести.

Пожалуй, наиболее многочисленной группой НМС являются стандарты, устанавливающие требования к качеству работы агентств по усыновлению и агентств по поддержке усыновления. Они определяют требования к организации их работы, квалификации руководства агентства, его штата, комиссии по усыновлению, а также к качеству оказываемых ими услуг. Стандарты требуют, чтобы дети и другие пользователи услуг получали от штата агентств, волонтеров, членов комиссии по усыновлению и лиц, принимающих решение о соответствии кандидата в усыновители и ребенка, услуги такого качества, которые могли бы полностью отвечать их потребностям. В связи с этим стандарты устанавливают высокие требования к набору компетенций указанных лиц, детально прописывают требования к качеству обучающих и развивающих программ подготовки кандидатов в усыновители.

Серьезное внимание НМС (стандарты № 27 и 28) уделяют и защите информации со стороны агентства по усыновлению, касающейся ребенка и кандидатов в усыновители. Получение ее возможно лишь при заключении письменного конфиденциального соглашения между агентством и уполномоченными лицами, в число которых не может входить ни ребенок, ни усыновитель. Агентство обязано поддерживать высокий уровень защиты компьютерной информации, включая электронные файлы, содержащие письма, записи, историю жизни ребенка, фотографии и аудиовидеофильмы. Таким образом, согласно НМС действие в Англии открытой системы усыновления не означает полную открытость и возможность доступа кого-либо без соответствующих полномочий к информации об усыновлении. Все это в конечном счете направлено на достижение основной цели английских Национальных минимальных стандартов усыновления – защиты и укрепления социального статуса семей усыновителей. Введение системы подобных стандартов в Российской Федерации, на наш взгляд, представляется целесообразным. При этом такие стандарты должны применяться не только к усыновлению, но и к приемной семье, которая может стать первичной основой для последующего усыновления переданных на ее воспитание детей.

¹⁵ См.: Комитет по правам ребенка ООН. 40-я сессия. 30 сентября 2005 г. // <http://www.Fw.ru/Analytic/Reports/OON%201.gtm>