

Л. Ю. Грудцына, С. А. Иванова, Д. А. Пашенцев. РАЗВИТИЕ ИНСТИТУТОВ ГРАЖДАНСКОГО ОБЩЕСТВА В СИСТЕМЕ ЧАСТНОПРАВОВЫХ ОТНОШЕНИЙ. М.: Юркомпани, 2015. 116 с.

Актуальность рецензируемой монографии определяется важностью вопросов, связанных с теоретическим и практическим анализом тех правовых механизмов, которые могут способствовать эффективному развитию институтов гражданского общества в современной России. Сегодня государство предпринимает целенаправленные усилия по поддержке институтов гражданского общества и формированию его структур. В то же время данную деятельность нельзя признать успешной. Богатый потенциал самоорганизации в рамках гражданского общества остается пока нераскрытым, и это сказывается на функционировании всей политической системы.

Авторы предприняли попытку проанализировать возможности частного права в сфере гражданского общества. Им удалось обосновать, что в деятельности институтов гражданского общества проявляется сочетание публично-правовых и частноправовых интересов, а формирование институтов гражданского общества осуществляется в плоскости синтеза норм частного и публичного права.

Работа состоит из двух глав, разделенных на параграфы. В *первой главе* авторы рассматривают институты гражданского общества и их взаимодействие с государством в современной России. Подчеркивается, что гражданское общество выступает основой демократического правового государства. Проанализирован механизм формирования и поддержки институтов гражданского общества (с. 39–52).

Вторая глава посвящена типологии и классификации институтов гражданского общества в современной России. Гражданское общество рассматривается как сложная самоорганизованная изменяющаяся открытая система, взаимодействующая с государством.

Авторы проанализировали различные аспекты совершенствования государственно-правового механизма формирования и поддержки институтов гражданского общества в Российской Федерации. Особое внимание уделяется развитию институтов гражданского общества, осуществляющих свою деятельность в сфере образования и взаимодействующих с субъектами системы образования в рамках частноправовых отношений (с. 85–96). Выявлены основные направления совершенствования государственной политики в частноправовой сфере образовательных отношений в Российской Федерации.

Монография вносит существенный вклад в развитие теории гражданского общества. Авторы предлагают концепцию трактовки гражданского общества как средства или инструмента самозащиты граждан от прямого вмешательства государства и его органов, с одной стороны, и института эффективного воздействия на государственный механизм с целью превращения его в демократически ориентированный, основанный на праве, служащий обеспечению правового статуса

личности, ее достойного и достаточного уровня жизни и свободы – с другой.

В работе обосновано авторское понимание таких важных терминов, как “институты гражданского общества”, “формирование институтов гражданского общества”, “поддержка институтов гражданского общества”, “механизм формирования и поддержки институтов гражданского общества”.

По мнению авторов монографии, основу концепции формирования и поддержки государством институтов гражданского общества составляет решение следующих задач:

а) общие задачи:

обеспечение эффективной реализации конституционных гарантий прав и свобод человека и гражданина;

формирование демократического правового государства;

развитие экономики страны, предпринимательской и иной не запрещенной законом экономической деятельности;

б) специальные задачи:

создание благоприятного законодательного режима для регистрации и деятельности общественных объединений;

невмешательство государства в деятельность негосударственного сектора, если такая деятельность не противоречит законодательству Российской Федерации;

разработка и реализация государством и привлекаемыми им третьими лицами государственных программ финансовой, методической и организационно-правовой поддержки институтов гражданского общества;

обеспечение участия институтов гражданского общества в административной реформе, антикоррупционной деятельности, экспертизе проектов законодательных и нормативных актов.

В работе обосновано, что формирование и поддержка институтов гражданского общества с помощью государственно-правового механизма может быть не только непосредственной, но и косвенной. В последнем случае такая поддержка осуществляется с помощью факторов:

а) экономических (основами гражданского общества в экономической сфере являются многоукладная экономика, разнообразные формы собственности, регулируемые рыночные отношения);

б) социально-политических (децентрализация властных полномочий, разделение властей, политический плюрализм, доступ граждан к участию в государственных и общественных делах, верховенство закона);

в) духовных (отсутствие монополии одной идеологии и мировоззрения, свобода совести, цивилизованность, высокая духовность и нравственность) (с. 100).

Важным достоинством монографии выступает то, что авторы не ограничиваются только формулированием своей теоретической концепции. На ее основе предлагается целый ряд практических рекомендаций, направленных на совершенствование государственно-правового механизма формирования и поддержки институтов гражданского общества.

По мнению авторов, необходимо правовое закрепление материальных гарантий реализации прав и свобод человека и гражданина, поднятие уровня жизни населения страны с помощью изменения всей системы распределения материальных благ, включая реформирование налоговой системы. Следует отказаться от плоской шкалы подоходного налогообложения, заменив ее прогрессивной шкалой.

В связи с тем что основу гражданского общества составляет средний класс, предлагается усилить меры государственной поддержки малого бизнеса, упростить процедуру открытия малых предприятий и изменить систему налогообложения таких предприятий, снизив налоговое бремя.

Отмечая важную роль, которую играют права человека в условиях формирования гражданского общества, авторы работы предлагают активизировать деятельность правоохранительных органов по защите прав и свобод человека и гражданина в рамках их правозащитных функций.

В связи с высокой ролью образовательных учреждений в развитии гражданского общества предложено внести изменения в действующий Федеральный закон “Об образовании в Российской Федерации”, чтобы создать правовые гаран-

тии автономии государственных, муниципальных и частных образовательных организаций высшего образования, предусмотреть более демократичную процедуру выборов и последующего назначения ректора государственной или муниципальной образовательной организации высшего образования.

По мнению авторов монографии, следует дополнить ст. 51 Федерального закона “Об образовании в Российской Федерации” частью 1.1, позволяющей, если это предусмотрено уставом образовательной организации, участвовать в выборах руководителя образовательной организации обучающимся, их родителям или законным представителям.

Особенно важным в условиях образовательной реформы представляется предложение авторов законодательно закрепить обязательный учет мнения научно-педагогического сообщества по вопросам реформирования системы образования и системы научных учреждений.

Подводя итог, следует еще раз отметить высокий научный уровень рецензируемой монографии и выразить уверенность, что она, несомненно, найдет своего читателя.

**Александра Андреевна Дорская, зав. кафедрой
международного права Российского государственного
педагогического университета им. А.И. Герцена,
доктор юрид. наук, проф.
(E-mail: adorskaya@yandex.ru)**